

Job shadowing Briançon-Gap

31/03/2025 –04/04/2025

Diario di Bordo

Giorno 31/03/2025

Arrivo a Briançon, team building e conoscenza del luogo con visita alla città vecchia e ai luoghi intorno alla scuola.



Giorno 01/04/2025

BRIANÇON



Mattino dalle 09:00 alle 12:30

Arrivo al **Lycée d'Altitude** (<https://www.site.ac-aix-marseille.fr/lyc-altitude/spip/>), accoglienza da parte dei dirigenti e offerta dei prodotti tipici dolciari piemontesi portati personalmente dai partecipanti. Presentazione dei partecipanti del gruppo italiano. Descrizione del sistema scolastico francese, con *focus* sulla riforma del 2019, da parte dei dirigenti Alexis Blanc, Olivier Pauchon e Catherine Berthemmin.



Visita ai locali del liceo, nel quale era in svolgimento una manifestazione studentesca contro i tagli dei bonus agli studenti (*Pass Culture*).

Nei laboratori del liceo professionale visitati si stavano svolgendo alcune attività pratiche che sono state poi presentate dai ragazzi. Breve confronto con il sistema scolastico italiano.

Con il Dirigente Alexis Blanc in uno degli spazi esterni di ricreazione del liceo.



Pomeriggio dalle 14:00 alle 16:30

Visita ai locali di **GRETA** (<https://forpro-paca.com/presentation-forpro-paca-presentation.html>),



accompagnati dalla direttrice Sophie Thomas che illustra il sistema della formazione professionale seguiti dal GRETA. Visita ai locali nei quali erano in svolgimento alcuni laboratori quali: gestione magazzino in ambito commerciale, gestione eventi per l'accoglienza turistica, gestione manutenzione e servizio vendita/noleggio di attrezzatura sportiva come sci e biciclette. In particolare, il gruppo è stato coinvolto in un'attività di *role-play* con simulazione di una compravendita su esigenze specifiche dell'acquirente con gli studenti del corso di manutenzione delle biciclette.



Dibattito finale improntato sul confronto tra il sistema francese del *long life learning* e il sistema italiano di istruzione agli adulti e della formazione professionale.



17:00 partenza da Briançon alla volta di Gap

Considerazioni del gruppo:

L'intera giornata si è svolta in un clima di grande ospitalità e interazione con il *team* francese. Abbiamo trovato molto interessanti e stimolanti gli interventi e i momenti di confronto, in particolar modo abbiamo apprezzato la sinergia tra istituzioni francesi e aziende private. Questa stretta collaborazione permette di ottenere aiuti economici ed eventualmente attivare stage in relazione alle richieste e alle offerte di lavoro del territorio, personalizzando in questo modo la formazione di ogni studente e creando uno stretto legame con il mondo del lavoro territoriale.

È risultata una giornata di formazione professionale intensa e positiva.

Giorno 02/04/2025

GAP

Mattina dalle 09:00 alle 12:00

Visita al **Lycée Paul Héraud** <https://www.site.ac-aix-marseille.fr/lyc-heraud/spip/>, accolti dalla dirigente Marie-Laure Baron e dal direttore delegato alla formazione professionale Frédéric Rey.

Gli indirizzi proposti dalla scuola sono:

- Manutenzione dei veicoli
- Conduzione di veicoli per il trasporto delle merci
- Progettazione di interventi in edilizia



Dopo la presentazione generale della scuola e dei corsi, è seguita la visita ai locali, ai laboratori e alle officine dell'istituto dove gli studenti quotidianamente fanno pratica su motori e veicoli anche di ultima generazione.

La scuola possiede un vasto parco macchine utilizzato per le esercitazioni, realizzato grazie a donazioni da parte di aziende private e finanziamenti di enti istituzionali. I servizi di manutenzione vengono rivolti anche a reali clienti esterni che pagano un prezzo calmierato.





Pomeriggio 14:00 - 16:00

Visita ai locali della sede del **GRETA** presso **Les Oursons**, dove vengono proposti diversi corsi anche relativi alla riconversione professionale; partecipazione dialogata interattiva ad una lezione del corso per la preparazione all'abilitazione di agente immobiliare.



Considerazioni del gruppo:

L'intera giornata, svoltasi in un clima di ospitalità e sinergia con il *team* francese, è risultata particolarmente interessante per la visita ai laboratori e alle strutture del Liceo Paul Héraud.

Giorno 03/04/2025

GAP

Mattina dalle 09:00 alle 12:00



Incontro al **Lycée Sévigné** <https://www.site.ac-aix-marseille.fr/lyc-sevigne/spip/>

accolti dal dirigente Hervé Bertocchi e dalla direttrice delegata alla Formazione Professionale Christelle Bauduin. Il liceo, a seguito della riforma scolastica del 2019, comprende corsi di formazione professionale in tre indirizzi:

- Servizi alberghieri e di ristorazione (servizio e cucina)
- Servizi amministrativi
- Mestieri socio sanitari (legati alla cura o all'intrattenimento, infanzia e anziani)

Ogni indirizzo propone più percorsi misti in apprendistato remunerato, di diversa durata. I percorsi C.A.P. hanno durata biennale e i BAC Pro triennale. Per coloro che abbiano già conseguito un BAC Pro, la scuola, in collaborazione con il GRETA, offre anche corsi di specializzazione biennali BTS, ossia Brevetto Tecnico Superiore (BAC+2).



Il dirigente espone i vantaggi di questi raccordi tra Liceo Generale e Formazione professionale per la popolazione studentesca a rischio di abbandono o insuccesso scolastico. Accenna alle difficoltà incontrate dagli studenti che devono recuperare le lezioni quando vengono inseriti nell'apprendistato remunerato. In questi casi vengono accompagnati dai tutor. Intervengono alcuni insegnanti che espongono la loro esperienza, parlando di vari aspetti e di vari casi che si presentano, per esempio quello degli alunni stranieri poco scolarizzati nel paese di provenienza, con grosse difficoltà linguistiche.

Segue una visita ai locali della scuola, e in particolare al ristorante, alla cucina e al bar che si occupa della ristorazione rapida. Un aspetto molto interessante è che questi due servizi, gestiti dagli studenti-apprendisti, sono regolarmente aperti al pubblico nei giorni di scuola, a un prezzo calmierato, a differenza dei nostri istituti alberghieri che allestiscono dei pranzi o dei buffet solo per gli studenti e i professori o per determinati eventi.



Veniamo quindi accompagnati a visitare un'aula in cui si tiene una lezione sui servizi alla persona e due studentesse ci mostrano i locali per le esercitazioni pratiche su pazienti allettati o sulla cura dei bambini. M.me Bauduin ci mostra i locali per le esercitazioni sulle cure a domicilio.



Infine, incontriamo quattro studentesse che, insieme a M.me Bauduin, agli insegnanti e a un'altra collaboratrice del GRETA, ci spiegano i vantaggi e i problemi legati alla loro esperienza.



Pomeriggio a VEYNES, dalle 14:00 alle 16:30

Spostamento in treno a **Veynes**, paese a venti minuti da Gap, accompagnati dalla psicologa che collabora con il GRETA. Incontro con Laurent Eyraud, formatore e attore, presso i locali della compagnia Pas de l'Oiseau e partecipazione alle prove generali dello spettacolo teatrale finale svolto dai partecipanti del corso per animatori nel settore sociosanitario. Al termine delle prove, incontro con gli attori coinvolti nell'apprendistato.



Considerazioni del gruppo:

L'intera giornata si è svolta in un clima di grande ospitalità e sinergia con il team francese. Abbiamo trovato molto interessanti e stimolanti gli interventi e i momenti di confronto con gli studenti e con i docenti del liceo Sévigné e del GRETA di Veynes. Le considerazioni del dirigente Hervé Bertocchi e della direttrice delegata alla Formazione Professionale Christelle Bauduin, così come gli interventi delle studentesse che seguono la formazione professionale (apprendistato remunerato integrato con il BAC) hanno anche messo in evidenza le difficoltà nel gestire, da parte degli studenti, l'apprendistato senza rimanere indietro nelle lezioni. È un adattamento, talvolta difficile da realizzare, per corsisti e insegnanti, ancora in fase di assestamento, rispetto a una

riforma relativamente recente. Tuttavia, le azioni e i dispositivi, piuttosto complessi, messi in atto per ridurre l'abbandono scolastico e indirizzare i ragazzi più deboli nello studio verso percorsi formativi più concreti sono sicuramente apprezzabili.

È risultata una giornata di formazione professionale interessante e coinvolgente.

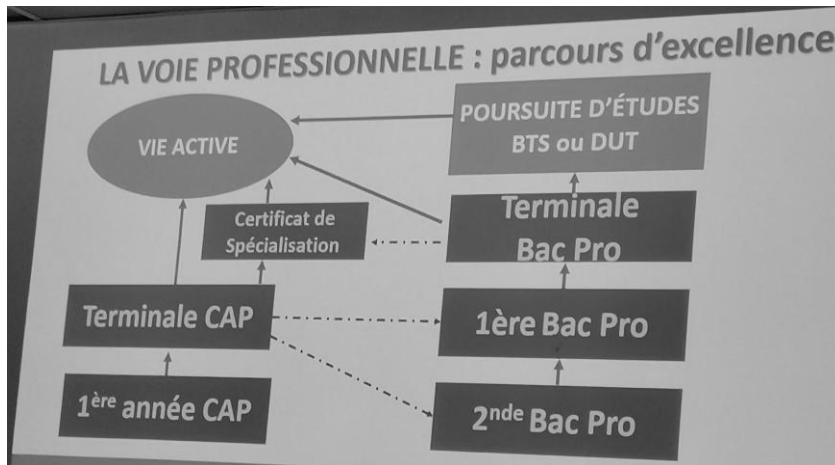
Giorno 03/04/2025

GAP

Partenza e ritorno in Piemonte

Il sistema della formazione professionale francese offre una flessibilità dei percorsi scolastici che vengono personalizzati sulle esigenze dei singoli studenti.

Nei laboratori gli studenti svolgono le loro attività in piccoli gruppi di lavoro, sia per seguirli in modo efficace, sia per questioni di sicurezza.



La formazione professionale francese gode di sovvenzioni da parte della regione e delle istituzioni pubbliche ma anche delle aziende private che finanziano direttamente e indirettamente corsi ed attrezzature.

Tra gli obiettivi principali di tale filiera dell'istruzione francese riveste particolare importanza la lotta contro l'abbandono scolastico, cercando di indirizzare gli studenti a rischio drop-out verso percorsi personalizzati (apprendistato remunerato).



Una menzione finale sugli **spazi** di lavoro, di studio, laboratoriali, di relax, rispetto a tutti i luoghi visitati: ampi, luminosi, ben attrezzati, ben arredati. Accoglienti. Invitanti.





Il Job shadowing green ci ha permesso di vivere un'esperienza dinamica, conoscendo meglio il territorio grazie alla possibilità di effettuare spostamenti con mezzi pubblici e a piedi.

Dal punto di vista umano si è creato un gruppo eterogeneo e affiatato, con scambi arricchenti anche in ambito professionale, permettendo la conoscenza tra di noi di realtà diverse sul territorio regionale piemontese.

L'interazione continua con i colleghi e gli studenti francesi, per tre giornate, è stata infine un'ottima occasione per un **aggiornamento delle competenze nella lingua francese**.

Il presente **diario di bordo** è stato redatto da tutto il gruppo che al termine di ogni giornata si è riunito in momenti di lavoro finalizzati al confronto delle esperienze giornaliere.

